

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Талман-Борзинская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании методического
объединения учителей

Заместитель директора по
УВР

Директор

№ __ от «__»__ 2021 г.

«__» __ 2021 г.

«__» __ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету
«Окружающий мир» 2 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель программы: Пахомова А.А.
учитель начальных классов

с. Талман-Борзя

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Окружающий мир».

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- более глубокому представлению гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка*;
- представлению о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представлению необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- первоначальным навыкам адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- нормам и правилам школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- представлению о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям*;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов*;
- установка на безопасный, здоровый образ на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отдельными отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам / неудачам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

Содержание программы.

Где мы живём (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия. Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Экскурсии. Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии. Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа. Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа. Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности. равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России.

Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Тематическое планирование.

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Где мы живём	4
2.	Природа	20
3.	Жизнь города и села	10
4.	Здоровье и безопасность	9
5.	Общение	7
6.	Путешествия	18
	Всего	68

Количество контрольных и практических работ

№	Вид	Количество
1	экскурсии	4
2	практические работы	11
3	контрольные работы	4
	ИТОГО:	19

№ п/п	Тема урока	дата по плану	дата по факту	Домашнее задание
Где мы живём (4 ч)				
1	Родная страна.	02.09.-06.09.		Стр.4-7
2	Город и село. Проект «Родной город». Экскурсия №1. Знакомство с достопримечательностями города.	02.09.-06.09.		Стр.8-13 Проект
3	Природа и рукотворный мир.	09.09.-13.09.		Стр.14-17
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	09.09.-13.09.		Стр.18-22
Природа (20 ч)				
5	Неживая и живая природа.	16.09.-20.09.		Стр.24-27
6	Явления природы. Практическая работа №1 «Измерение температуры».	16.09.-20.09.		Стр.28-31 Практическая
7	Что такое погода?	23.09.-27.09.		Стр.32-35
8	Экскурсия №2. В гости к осени.	23.09.-27.09.		Стр.36-37
9	В гости к осени. Неживая и живая природа осенью.	30.09.-04.10.		Стр.38-39
10	Звездное небо.	30.09.-04.10.		Стр.40-43
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами».	07.10.-11.10.		Стр.44-47
12	Про воздух...	07.10.-11.10.		Стр.48-51
13	И про воду.	14.10.-18.10.		Стр.52-55
14	Какие бывают растения. Практическая работа №3 «Сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав».	14.10.-18.10.		Стр.56-59
15	Какие бывают животные?	21.10.-25.10.		Стр.60-63
16	Невидимые нити.	21.10.-25.10.		Стр.64-67
17	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа №4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	05.11.-08.11.		Стр.68-71 Стр.72-75
18	Дикие и домашние животные. Контрольная работа			
19	Комнатные растения. Практическая работа №5 «Осваивание приёмов ухода за комнатными растениями».	11.11.-15.11.		Стр.76-79
20	Животные живого уголка.	11.11.-15.11.		Стр.80-83
21	Про кошек и собак.	18.11.-22.11.		Стр.84-87
22	Красная книга.	18.11.-22.11.		Стр.88-91
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	25.11.-29.11.		Стр.92-97 Проект

24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	25.11.-29.11.		Стр.98-102
Жизнь города и села (10 ч)				
25	Что такое экономика.	02.12.-06.12.		Стр.104-107
26	Из чего что сделано.	02.12.-06.12.		Стр.108-111
27	Как построить дом.	09.12.-13.12.		Стр.112-115
28	Какой бывает транспорт.	09.12.-13.12.		Стр.116-119
29	Культура и образование.	16.12.-20.12.		Стр.120-123
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	16.12.-20.12.		Стр.124-129 Проект
31	<i>Экскурсия №3.</i> В гости к зиме.	23.12.-27.12		Стр.130-131
32	В гости к зиме.	23.12.-27.12		Стр.132-133
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Контрольная работа	13.01.-17.01.		Стр.134-139
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», или «Возьмём под защиту», «Профессии»	13.01.-17.01.		Стр.124-129
Здоровье и безопасность (9ч)				
35	Строение тела человека.	20.01.-24.01.		Стр.4-7
36	Если хочешь быть здоров.	20.01.-24.01.		Стр.8-11
37	Берегись автомобиля! Практическая работа №6 «Отработка правил перехода улицы».	27.01.-31.01.		Стр.12-13
38	Школа пешехода Практическая работа №7 «Упражнение в соблюдении изученных правил безопасности под руководством учителя или инструктора ДПС»	27.01.-31.01.		Стр.14-17
39	Домашние опасности	03.02.-07.02.		Стр.18-21
40	Пожар!	03.02.-07.02.		Стр.22-25
41	На воде и в лесу	10.02.-14.02.		Стр.26-29
42	Опасные незнакомцы. Практическая работа №8 «Освоение правил безопасности при встрече с незнакомыми людьми»	10.02.-14.02.		Стр.30-31
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	17.02.-21.02.		Стр.33-40
Общение (7 ч)				
44	Наша дружная семья	17.02.-21.02.		Стр.42-45
45	Проект «Родословная»	24.02.-28.02.		Стр.46-47
46	В школе			Стр.48-51
47	Правила вежливости Практическая работа №9 «Отработка основных	02.03.-06.03.		Стр.52-55

	правил этикета»			
48	Ты и твои друзья	02.03.-13.03.		Стр.56-59
49	Мы — зрители и пассажиры			Стр.60-63
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	09.03.-13.03.		Стр.64-68
Путешествия (18 ч)				
51	Посмотри вокруг. Контрольная работа	16.03.-20.03.		Стр.70-73
52	Ориентирование на местности	16.03.-20.03.		Стр.74-77
53	Ориентирование на местности Практическая работа №10 «Освоение приёмов ориентирования по компасу»	30.03-03.04.		Стр.76-78
54	Формы земной поверхности	30.03-03.04.		Стр.79-81
55	Водные богатства	06.04.-10.04.		Стр.82-85
56	Экскурсия №4. В гости к весне	06.04.-10.04.		Стр.86-87
57	В гости к весне	13.04.-17.04.		Стр.88-89
58	Россия на карте Практическая работа №11 «Освоение основных приёмов чтения карты»	13.04.-17.04.		Стр.90-95
59	Проект «Города России»	20.04.-24.04.		Стр.96-97
60	Путешествие по Москве. Московский Кремль	20.04.-24.04.		Стр.98-107
61	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	27.04.-30.04.		Не задано
62	Город на Неве	27.04.-30.04.		Стр.108-113
63	Путешествие по планете	04.05.-08.05.		Стр.114-117
64	Путешествие по материкам	04.05.-08.05.		Стр.118-123
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	11.05.-15.05.		Стр.124-129
66	Впереди лето	11.05.-15.05.		Стр.130-133
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	18.05.-25.05.		Стр.134-139
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	18.05.-25.05.		Не задано

Учебно-методическое обеспечение

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.

2. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2016.

3. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Проверим себя : тетрадь для учащихся 2 класса нач. шк. / А. А. Плешаков. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Плешаков, А. А. Окружающий мир. Тесты. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова. – М. : Просвещение, 2015г.

5. *Плешаков, А. А.* От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2012.